**CÁCH THỨC ĐĂNG KÝ NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2025-2026**

**I. ĐĂNG NHẬP**

- Đăng nhập hệ thống TEMIS tại địa chỉ: <https://temis.csdl.edu.vn>;

- Chọn khảo sát;

- Chọn nhu cầu BDTX;

- Tích chọn các mô đun sao cho đủ 80 tiết **(cách chọn theo mục II dưới đây).**

- Chọn cập nhật nhu cầu BDTX.

**II. CHỌN CÁC MÔ ĐUN BDTX THEO CHƯƠNG TRÌNH 2, CHƯƠNG TRÌNH 3**

**1. Chọn 40 tiết cho Chương trình 2:**

Chương trình 2 là Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phổ thông theo từng thời kỳ của mỗi địa phương. Nội dung này doSở Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể theo từng năm học, **cụ thể trong năm học 2025-2026, cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng mô đun sau để đảm bảo đủ 40 tiết:**

*1.1. Bậc mầm non*

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý **(CBQL chọn 2 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | QLMN1 | Rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp của người CBQL trong cơ sở GDMN | 20 |
| 2 | QLMN6 | Phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của người CBQL cơ sở GDMN | 20 |

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên **(GV chọn 1 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | GVMN6 | Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | 40 |

*1.2. Cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên*

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý viên **(CBQL chỉ chọn 1 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | QLPT08 | Quản trị tài chính trong nhà trường | 40 |

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên **(GV chỉ chọn 1 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | GVPT15 | Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông | 40 |

**2. Chọn 40 tiết cho Chương trình 3**

**Chương trình là bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm.** Cán bộ quản lý, giáo viên tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm sao cho **đủ 40 tiết**, danh sách các mô đun theo định hướng chọn như sau:

*3.1. Cấp mầm non*

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý **(CBQL chọn 2 / 4 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | QLMN4 | Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN | 20 |
| 2 | QLMN5 | Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN | 20 |
| 3 | QLMN8 | Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN | 20 |
| 4 | QLMN12 | Kiểm tra, đánh giá các hoạt động chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong cơ sở GDMN | 20 |

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên **(GV chọn 2 / 4 mô đun dưới đây để đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | GVMN 1 | Đạo đức nghề nghiệp của người GVMN | 20 |
| 2 | GVMN2 | Quản lý cảm xúc bản thân của người GVMN trong hoạt động nghề nghiệp | 20 |
| 3 | GDMN7 | Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với sự phát triển của trẻ em và bối cảnh địa phương | 20 |
| 4 | GVMN12 | Tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ em theo quan điểm giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm | 20 |

*2.2. Cấp tiểu học, trung học cơ sở, THPT và GDNN-GDTX*

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý **(CBQL chọn 1 hoặc 2 mô đun dưới đây sao cho đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | QLPT02 | Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục | 20 |
| 2 | QLPT03 | Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý cơ sở GDPT | 20 |
| 3 | QLPT05 | Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường | 40 |
| 4 | QLPT09 | Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường | 40 |

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên **(GV chọn 1 hoặc 2 mô đun dưới đây sao cho đủ 40 tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mã mô đun** | **Tên mô đun** | **Số tiết** |
| 1 | GDPT03 | Phát triển chuyên môn của bản thân | 40 |
| 2 | GDPT06 | Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh | 40 |
| 3 | GVPT11 | Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh và các bên liên quan trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông | 20 |
| 4 | GVPT13 | Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông | 20 |